

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Жирновский нефтяной техникум»
(ГБПОУ «ЖНТ»)

УТВЕРЖДЕНО
Приказ директора ГБПОУ «ЖНТ»
30.08.2024 г. № 461-од

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебной дисциплины
ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического
и электромеханического оборудования (по отраслям)

2024г.

Организация-разработчик: ГБПОУ «ЖНТ»

Разработчик программы:

Шалыгин С.Ю. /Шалыгин С.Ю./ преподаватель
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Внутренний рецензент:

Туманов В.Н. /Туманов В.Н./ преподаватель
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

Технический эксперт:

Ижогина Т.И. /Ижогина Т.И./ методист
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

РАССМОТРЕНО

на заседании цикловой комиссии

Протокол №1 от 29 августа 2024г.

Председатель ПЦК

Лапин Ю.Н. / Лапин Ю.Н. /
(подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО

Методическим советом

Протокол № 6 от « 19 » июня 2024г.

Председатель МС

Смирнова О.П. /Смирнова О.П./ заместитель директора по УВР/
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

СОГЛАСОВАНО

Старший методист

Соколова Е.А. / старший методист/
(подпись) (Ф.И.О.) (должность)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	_____
1.1. Область применения программы учебного предмета	_____
1.2. Место учебного предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы	_____
1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета	_____
1.4. Количество часов на освоение программы учебного предмета	_____
2. Содержание учебного предмета и тематическое планирование	_____
2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы	_____
2.2. Тематический план и содержание учебного предмета	_____
3. Условия реализации учебного предмета	_____
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	_____
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	_____
Календарно-тематическое планирование	_____

Лист актуализации

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО13.02.13 Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям), в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Организация технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.1. Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.

ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования.

2. Организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.1. Осуществлять планирование работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.2. Разрабатывать документацию по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования.

ПК 2.3. Контролировать соблюдение персоналом требований охраны труда, промышленной и пожарной безопасности.

3. Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования энергоустановок (по выбору).

ПК 3.1. Проводить диагностику технического состояния электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

ПК 3.2. Осуществлять проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования энергоустановок.

1.2. Место учебного предмета в /ППССЗ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников для специальностей 18590 Сле-

сарь- электрик по ремонту электрооборудования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Изучение учебного предмета ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ завершается промежуточной аттестацией в форме *дифференцированного зачета* в рамках освоения ППССЗ на базе основного общего образования.

1.3. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение содержания учебного предмета ОП.11 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций, в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.

Виды универсальных учебных действий	Общие компетенции , в соответствии с ФГОС СПО по профессии/специальности.
<p>осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>организационное обеспечение эксплуатации, технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования</p> <p>энергоустановок</p> <p>эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования с автоматизированными системами управления</p>	<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</p> <p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p> <p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p> <p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> <p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>ОК 08. Использовать средства физической</p>

	культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности; ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
--	---

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

(Для актуализированных ФГОС)

- объем ОП-66 часов;
- учебная нагрузка обучающихся с преподавателем -64 часа;
- промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

Виды учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная нагрузка (всего) (или учебная нагрузка обучающихся с преподавателем)	64
В том числе:	
Лекции	46
Лабораторные работы	-
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	2

2.2. Тематический план и содержание учебного предмета ОП.12 ЭЛЕКТРОСНАБЖЕНИЕ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Практическая подготовка	Коды ОК и ПК
1	2	3	4	5	
Раздел 1.	Электроснабжение	64			
Тема 1.1 Системы электроснабжения объектов	Содержание учебного материала	8			<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	1 Электрическая энергия, ее свойства и значение. Основные понятия и определения. Категории электроприёмников и обеспечение надёжности электроснабжения. Правила устройства электроустановок. 2 Типы электростанций и принципы их работы. Распределение электроэнергии от электростанций до потребителей. Стандартные напряжения электрических сетей до и выше 1000В. 3 Системы заземления электроустановок напряжением до 1кВ. Особенности эксплуатации системы TN-С в аварийных режимах. Режимы нейтралей электрических сетей. 4 Организация взаимоотношений между энергосистемой и потребителями. Преимущества объединения электроэнергетических систем.				
Тема 1.2 Электрическое освещение	Содержание учебного материала	8			<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	1 Основные научно-технические проблемы светотехники. Значение электрического освещения. Основные понятия и определения светотехники 2 Назначение источников света и осветительных приборов. Источники света. Типы ламп: физические принципы работы, конструкция, технические характеристики и область применения. 3 Светильники, их классификация, конструкции. Сортамент светильников с различными источниками света. Правила и нормы искусственного освещения. Основные методы расчётов освещения. Схемы питания осветительных установок. Условия эксплуатации осветительных установок. 4 Кабельные линии.				
	Практические занятия		2		
	1 Расчет освещения производственного помещения	2			
Тема 1.3	Содержание учебного материала	14			

Электрические линии электроснабжения	1 Электрические нагрузки предприятий. Характеристики электроприёмников и группы электроприёмников. Режимы работы электроприёмников: продолжительный, кратко-временный, повторно-кратковременный	8		<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	2 Электрические линии напряжением до 1000В и выше 1000В. Основные и вспомогательные методы определения расчётных электрических нагрузок			
	3 Регулирование электрических нагрузок промышленных предприятий. Расчет токов электроприёмников. Выбор сечения проводников по допустимому нагреву электрическим током			
	4 Типы электрических линий. Конструкция, материалы проводов.			
Тема 1.4 Электрооборудование подстанций и распределительных устройств напряжением до 10кВ	Практические занятия		6	
	1 Расчет средних нагрузок участков.	6		<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	2 Расчет максимальных нагрузок участков и цеха (объекта).			
	3 Выбор сечения проводов и кабелей по их допустимому нагреву электрическим током			
	Содержание учебного материала		10	
	1 Основное оборудование подстанций. Схемы электрических соединений трансформаторных подстанций и центральных распределительных пунктов. Конструктивное выполнение трансформаторных подстанций и распределительных пунктов.	6		<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	2 Приборы измерения и учёта электрической энергии на подстанциях и центральных распределительных пунктах.			
	3 Релейная защита в системах электроснабжения промышленных предприятий. Заземляющие устройства в электрических установках. Защита от атмосферных перенапряжений в электрических установках.			
	Практические занятия		4	
	1 Определение типа, числа и мощности трансформаторов на подстанции	4		<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	2 Расчет заземляющего устройства подстанции 6 – 10/0,4 кВ.			
Тема 1.5 Выбор элементов схемы электроснабжения и защиты	Содержание учебного материала		10	
	1 Радиальные и магистральные схемы электроснабжения. Обоснование выбора схемы электрической сети.	6		<i>ОК1-ОК9; ПК 1.1-ПК 2.3</i>
	2 Виды коротких замыканий в электроустановках и вероятность их возникновения. Причины коротких замыканий. Устойчивые и неустойчивые короткие замыкания. Последствия коротких замыканий. Способы снижения токов короткого замыкания			
	3 Выбор защиты в системах электроснабжения. Защита электрических сетей напряжением до 1кВ от коротких замыканий и перегрузок. Выбор плавких предохранителей. Проверка про-			

	водников на соответствие выбранным предохранителям		
	Практические занятия	4	
	1 Выбор числа и мощности питающих трансформаторов 2 Расчет токов трёхфазного короткого замыкания в сетях и установках Выбор высоковольтных аппаратов и проводников с учётом действия токов короткого замыкания	4	OK1-OK9; ПК 1.1-ПК 2.3
Тема 1.6 Компенсация реактивной мощности	Содержание учебного материала	8	
	1 Реактивная мощность электрических сетей и ее компенсация. Основные потребители реактивной мощности на промышленных предприятиях Генерация реактивной мощности в системах электроснабжения. 2 Технические средства компенсации реактивной мощности. Конденсаторные установки и синхронные компенсаторы Определение реактивной мощности, нуждающейся в компенсации. 3 Потребление реактивной мощности асинхронными двигателями. Источники реактивной мощности (компенсирующие устройства).	6	OK1-OK9; ПК 1.1-ПК 2.3
	Практические занятия	2	
	1 Выбор мощности компенсирующих устройств	2	
	Самостоятельная работа Реактивная мощность электрических сетей и ее компенсация. Основные потребители реактивной мощности на промышленных предприятиях Генерация реактивной мощности в системах электроснабжения. Технические средства компенсации реактивной мощности. Конденсаторные установки и синхронные компенсаторы Определение реактивной мощности, нуждающейся в компенсации	2	
Тема 1.7 Качество электрической энергии	Содержание учебного материала	4	
	1 Значение качества электрической энергии при эксплуатации электрооборудования. Показатели и нормы качества электрической энергии 2 Влияние качества электроэнергии на работу электроприемников. Влияние отклонения частоты в энергосистеме на работу электроприемников	4	OK1-OK9; ПК 1.1-ПК 2.3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет		2	
Итого:		64	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебного предмета предполагает наличие учебных кабинетов: «Технического регулирования и контроля качества», «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий»; лабораторий: «Электрических машин, электрических аппаратов, электрического и электромеханического оборудования», «Технической эксплуатации и обслуживания электрического и электромеханического оборудования».

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест «Технического регулирования и контроля качества», «Технологии и оборудования производства электротехнических изделий»:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- наглядные пособия;
- комплект учебно-методической документации

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства мультимедиа

Оборудование лабораторий рабочих мест:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект деталей, инструментов, приспособлений;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия;
- стенды для выполнения практических работ;
- электрические машины;
- пускорегулирующая аппаратура;
- осветительные элементы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Синюкова, Т. В. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования: учебно-методическое пособие / Т. В. Синюкова, А. В. Синюков, Р. Н. Белокопытов. — Липецк : Липецкий ГТУ, 2022. — 78 с. — ISBN 978-5-00175-106-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/339908> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гриднева, Т. С. Электроснабжение: методические указания / Т. С. Гриднева. — Самара : СамГАУ, 2022. — 87 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/244619> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нугманов, С. С. Электрические машины и электропривод : методические указания / С. С. Нугманов, М. Р. Фатхутдинов. — Самара : СамГАУ, 2020. — 35 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/244589> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Коновалов, Ю. В. Электрические машины и электропривод : учебное пособие / Ю. В. Коновалов, О. В. Арсентьев. — Иркутск : ИРНИТУ, 2018. — 92 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164002> — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники:

1. Рогачева И.Л. Станционные системы автоматики. – М.: Академия, 2007.

2. Рогачева И.Л. Эксплуатация и надежность систем электрической централизации нового поколения.– М.: Академия, 2006.
3. Сапожников В.В. Эксплуатационные основы автоматики и телемеханики. – М.: Академия, 2006.
4. Южаков Б.Г. Технология, организация, обслуживание и ремонт устройств электро-снабжения.– М.: Академия, 2006.

Интернет-ресурсы:

1. Расчеты и проектирование открытого устройства и электроустановок промышленных механизмов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа:
pa:<http://www.toroid.ru/shehovcovVP.html>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Электрические и электромеханическое оборудование: общепромышленные механизмы и бытовая техника.[Электронный ресурс]. – Режим доступа:
<http://books.tr200.ru/v.php?id=74515>, свободный.
3. Электрическое и электромеханическое оборудование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.electrohobby.ru/electrooborudovanieshevtssov.html>, свободный.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Основой для овладения учебным предметом являются знания, полученные в ходе изучения общепрофессиональных дисциплин «Электротехника и электроника», «Техническая механика», «Материаловедение», «Инженерная графика», «Охрана труда».

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет, получают возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями и организациями

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПРЕДМЕТА (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1 Осуществление технического обслуживания и ремонта электрического и электромеханического оборудования	ПК 1.1 Выполнять операции по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать бесперебойную работу электрооборудования; - выполнять работы по монтажу и демонтажу электрооборудования; - восстанавливать электроснабжение потребителей. <p>Знания:</p>

		<p>-назначение, конструкцию, технические параметры и принцип работы электрооборудования;</p> <p>-способы определения работоспособности оборудования;</p> <p>-</p> <p>основные виды неисправностей электрооборудования;</p> <p>-</p> <p>безопасные методы работы на электрооборудовании;</p> <p>- средства, приспособления для монтажа и демонтажа электрооборудования;</p> <p>- особенности принципов работы нового оборудования;</p> <p>- способы определения работоспособности и ремонтопригодности оборудования, выведенного из работы;</p> <p>-</p> <p>причины возникновения и способы устранения опасности для персонала, выполняющего ремонтные работы;</p> <p>-</p> <p>мероприятия по восстановлению электроснабжения потребителей электроэнергии;</p> <p>- оборудование и оснастка для проведения мероприятий по восстановлению электроснабжения;</p> <p>- приспособления, инструменты, аппаратура и средства измерений применяемые при обслуживании электрооборудования.</p>
	ПК 1.2. Проводить диагностику и испытания электрического и электромеханического оборудования.	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнения диагностики и технического контроля при эксплуатации электрического и электромеханического оборудования; - использования основных измерительных приборов. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться средствами и устройствами диагностирования; - составлять документацию по результатам диагностики; - определять объемы и сроки проведения ремонтных работ; - составлять перспективные, годовые и месячные планы ремонтных работ и соответствующие графики движения ремонтного персонала; - рассчитывать режимы и экономические показатели энергоремонтного производства; - проводить измерения и испытания электрооборудования и оценивать его состояние по результатам оценок; - применять методы устранения дефектов

		<p>оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить текущий ремонт по типовой номенклатуре; -проводить послеремонтные испытания; -контролировать технологии ремонта; -выполнять сложные чертежи, схемы эскизы, связанные с ремонтом оборудования; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные неисправности и дефекты оборудования; - методы и средства, применяемые при диагностике; - годовые и месячные графики ремонта электрооборудования; - периодичность проведения ремонтных работ всех видов электрооборудования; - нормативы длительности простоя агрегатов в ремонте, трудоемкости ремонта любоговида, численность ремонтных рабочих; - особенности конструкции, принцип работы, основные параметры и технические характеристики ремонтируемого оборудования; - сведения по сопротивлению материалов; - признаки причины повреждений электрооборудования.
	ПК 1.3. Осуществлять оценку производственно-технических показателей работы электрического и электромеханического оборудования	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составленияя отчетной документации по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять осмотр, проверять работоспособность, определять повреждения и оценивать техническое состояние электрооборудования; - составлять технические отчеты по обслуживанию электрооборудования; - проводить контроль качества ремонтных работ; - проводить испытания электрооборудования из ремонта; <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сроки испытаний защитных средств и приспособлений; - правила оформления технической документации и процесса обслуживания электрооборудования;

Код	Формулировка компетенции	Показатели освоения компетенции
OK 01	Выбирать способы решения задач профессионально-деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознавать задачи и/или проблему в профессиональном/или социальном контексте, анализировать/выделять её составные части; - определять этапы решения задачи, составлять план действий, реализовывать составленный план, определять необходимые ресурсы; - выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задач и/или проблемы; - владеть актуальным методами работы в профессиональной и смежных сферах; - оценивать результаты последствия своих действий (самостоятельно или по мощью наставника). <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальный профессиональный/социальный контекст, в котором приходится работать/жить; - структура плана для решения задач, алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; - основные источники информации и ресурсы для решения задач и/или проблем в профессиональном/или социальном контексте; - методы работы в профессиональной и смежных сферах; - порядокценкирезультатоврешениязадачпрофессиональнойдеятельности
OK 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации; - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска; - оценивать практическую значимость результатов поиска; - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности; - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; - приемы структурирования информации; - форматоформления результатов поиска информации;

		<p>- современные средства и устройства информатизации, порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства.</p>
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применять современную научную профессиональную терминологию; - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования; - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - определять источники достоверной правовой информации; - составлять различные правовые документы; - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать; - оценивать бизнес-способность проектной идеи, составлять план проекта. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание актуальной нормативно-правовой документации; - современной научной и профессиональной терминологии; - возможныетраектории профессионального развития и самообразования; - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности; - правила разработки презентации; - основные этапы разработки и реализации проекта.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды; - взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические основы деятельности коллектива; - психологические особенности личности.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагать свою мысль и оформлять документы по профессиональному тематике на государственном языке; - проявлять толерантность в рабочем коллективе. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила оформления документов; - правила построения устных сообщений; - особенности социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять	Умения:

	гражданско – патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - демонстрировать осознанное поведение; - описывать значимость своей специальности; - применять стандарты антикоррупционного поведения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность гражданско-патриотической позиции; - традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений; - значимость профессиональной деятельности по специальности; - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать нормы экологической безопасности; - определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; - организовывать профессиональную деятельность с соблюдением принципов бережливого производства; - организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона; - эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; - пути обеспечения ресурсосбережения; - принципы бережливого производства; - основные направления изменения климатических условий региона; - правила поведения в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; - основы здорового образа жизни; - условия профессиональной деятельности изоны риска физического здоровья для специальности 13.02.13; - средства профилактики перенапряжения.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией, на государственно	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовых профессиональных темах

	м и иностраннымзык ах	<p>-участвовать в диалогах на знакомые общеи профессиоанльные темы;</p> <p>-строить простые высказывания о себе и своей профессиоанльной деятельности;</p> <p>-кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>-писать простые связанные сообщения на знакомые или интересующие профессиоанльные темы.</p> <p>Знания:</p> <p>-правила построения простых и сложных предложений на профессиоанльные темы;</p> <p>-основные общие употребительные глаголы (бытовая и профессиоанльная лексика);</p> <p>-лексический минимум, относящийся к писанию предметов, средств и процессов профессиоанльной деятельности;</p> <p>-особенности произношения;</p> <p>-правила чтения текстов профессиоанльной направленности.</p>
--	-----------------------------	--